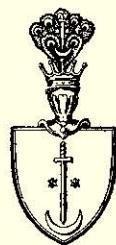


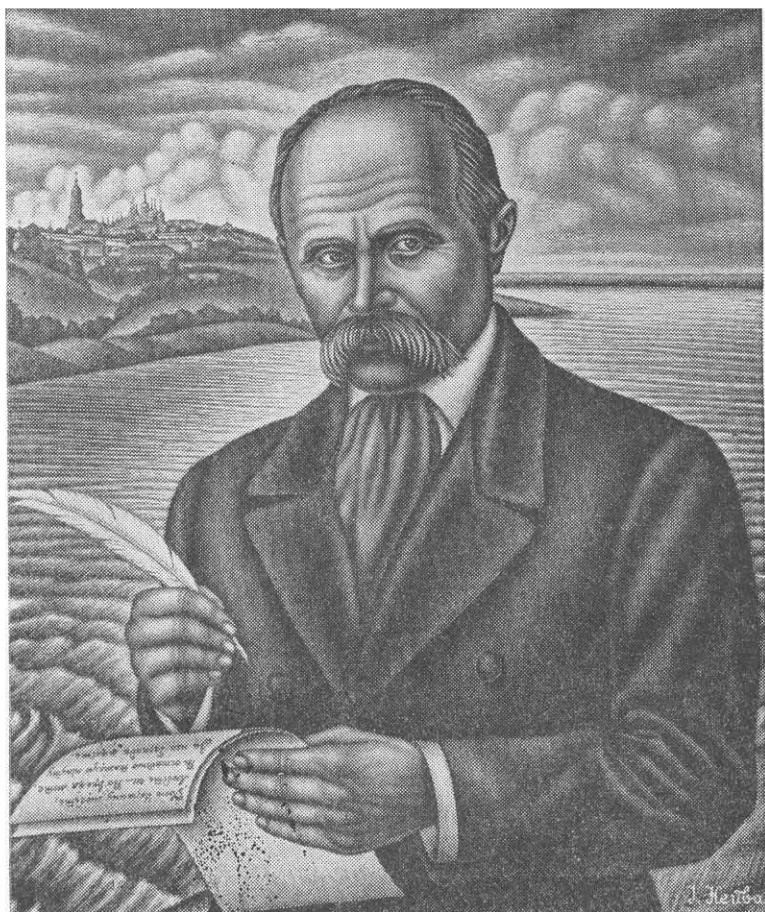
Яр СЛАВУТИЧ

ШЕВЧЕНКОВА ПОЕТИКА



СЛАВУТА

## ШЕВЧЕНКОВА ПОЕТИКА



Виконання проф. І. Кейвана

**Яр СЛАВУТИЧ**

# **ШЕВЧЕНКОВА ПОЕТИКА**



**СЛАВУТА**

**ЕДМОНТОН**

**1964**

**Yar SLAVUTYCH**  
**T. SHEVCHENKO'S CRAFTSMANSHIP**

Alberta Printing Co.

**SLAVUTA PUBLISHERS**  
10920 - 60th Avenue  
Edmonton, Alberta

Printed in Canada

## ВСТУП

Лише за наших часів поезія Тараса Шевченка стає предметом усебічного розгляду і висвітлення її високої віршувальної майстерності. Протягом минулого сторіччя, майже до української визвольної боротьби 1917-1920 років, літературознавці й критики цікавилися Шевченком, перш за все, як провідником українства, переважно в народницькому насвітленні, не зупиняючись на поетових сутто літературних досягненнях. Не дивно, що й дивилися на нього як на генія-самоука, завжди підкреслюючи його уболівання над долею закріпаченого селянства. Виходило так, що проведені Шевченком сім років в академії мистецтв, кілька медалів за успішні іспити, його постійні читання західноєвропейських поетів, зокрема Шекспіра, Данте, Гете, Шіллера й Вольтера,<sup>1</sup> ніби взагалі не існували.

Певний зворот у шевченкознавстві настав у сторіччя з дня народження поета. Тоді з'явилися статті Івана Франка. Після виходу праці П. Зайцева, „Життя Тараса Шевченка“ (Львів, 1939), та кількох видань монографії „Тарас Шевченко“ (російською мовою) вірменки Маріетти Шагінян, що пішла майже поспіль за Зайцевим, поет постав ще в кращому світлі. Ці шевченкознавці вперше глянули на автора „Кобзаря“ як на високоосвіченну людину, академіка в повному значенні цього слова.

Про Шевченкову поетику спеціальних досліджень дуже мало. Скільки відомо, є коротка стаття Максима Рильського „Поетика Шевченка“<sup>2</sup>, стаття М. Х. Коцюбинської „Поетика Шевченка і український романтизм“<sup>3</sup> та близьче нам невідомі праці „З поетики Шевченка“ Домнікії Дудар у „Шевченківському збірнику“ (Київ, 1924) і „Проблеми Шевченкової поетики“ Б. Навроцького в журналі „Червоний шлях“ (Харків, 1926), як подає М. Плевако у своїй „Хрестоматії“, том перший (1926, стор. 514). Якщо до

<sup>1</sup> О. Білецький, „Шевченко і світова література“, у збірнику Академії Наук УРСР „Пам'яті Шевченка“, Київ, 1939, стор. 211.

<sup>2</sup> Інститут мови і літератури Академії Наук УРСР, „Наукові записки“, том II, 1946, стор. 21 - 29. Передруковано в „Повному виданні творів Т. Шевченка“, Чікаго, 1963, том XII.

<sup>3</sup> „Збірник праць шостої наукової шевченківської конференції“, Київ, 1958, стор. 49 - 124.

цього додати ще цінний розділ „Поетика Кобзаря“ із книги „Тарас Шевченко“ (Москва, 1946) М. Шагінян, то це буде, мабуть, і все, що безпосередньо стосується нашої теми. Зате принагідних висловлювань чи навіть статтей, у яких висвітлювались окремі сторони Шевченкової поетики, було чимало. Так, поряд згаданої праці М. Рильського вміщено грунтовну статтю Л. Булаховського „Мовні засоби інтимізації в поезії Т. Шевченка“.<sup>4</sup> З раніших праць треба згадати передусім статтю „Краса і сила“ білоруського поета Максима Богдановича, надруковану в журналі „Украинская жизнь“ (1914, ч. 2), де автор звертає увагу на юсобливості ритмів Шевченкової поезії, зокрема на той факт, що „в невеликій поемі „Гамалія“... ритм міняється п'ятнадцять разів“. На думку критика, „це не результат технічного невміння, а стала естетична норма, свідомий естетичний прийом (засіб — Я. С.), який розв'язує відповідальне художнє завдання і має своє коріння в народній творчості“.<sup>5</sup> Богданович робить такий висновок:

... В особі Шевченка всесвітня література має поета з віршем мелодійним і красивим, — поета, який красу своїх творів будував не на засобах поетичного впливу, що б'ють у вічі, а, навпаки, на засобах найбільш тонких — асонансах, алітераціях, внутрішніх ритмах; поета, який до цієї краси відзначених елементів вірша долучив ішо надзвичайну силу своїх ритмів, а також оригінальність, жвавість і різноматність.<sup>6</sup>

Про Шевченкову ритміку писали Степан Смаль-Стоцький, що видав окрему студію „Ритміка Шевченкової поезії“ (Прага, 1925), Б. Якубський „До проблеми ритму Шевченкової поезії“, 1926), К. Чехович („Про ритмічне мистецтво Шевченкової поезії“, 1931, і „До проблеми народних ритмів у Шевченка“, 1935) та А. Шамрай („До еволюції коломийкового вірша в творчості Шевченка“), який, між іншим, наводить цікавий вислів Пантелеймона Куліша про Шевченкову поезію взагалі:

Нема нам закону над його словом, тільки одна народна поезія для його і для всіх нас стоїть за віковічний взір, та й народної поезії ніхто не зачерпнув так зглибока, як Шевченко. Набравши з малку всього, чим живе і діше селянин, він підняв прості хатні розмови до високої пісні і разом зробив з них ревну сердечну лірику і величний епос.

З новіших досліджень варто згадати статті „Ритміка поезії Шевченка“ М. Плісецького („Літературна критика“, 1939, ч. 2-3)

<sup>4</sup> „Наукові записи“, цитовані вище, стор. 30 - 53. Передруковано в томі XIII (див. примітку 2).

<sup>5</sup> „Збірник праць третьої наукової шевченківської конференції“, Київ, 1955, стор. 147.

<sup>6</sup> Там же, стор. 149. Див. також Максим Богданович, „Творы“, Мінськ, 1928, том II, стор. 53.

<sup>7</sup> А. Шамрай, „Вибрані статті і дослідження“, Київ, 1963, стор. 188.

і „Вопросы ритмики Т. Г. Шевченка“ О. Розенберга („Учені записки Харківського державного університету“, ч. 17, 1939) та „Ритміка Шевченка“ Галини Сидоренко<sup>8</sup>. Остання, до речі, зауважує:

Т. Г. Шевченко — поет трьох розмірів, які покладені ним в основу процесу освоєння народнопісенної ритміки літературною версифікацією. Це — ямб, хорей та амфібрахій. Рідше трапляються у його віршах анапести та дактилі . . . <sup>9</sup>

Заслуговує на згадку також книга „Ритмічні засоби українського літературного вірша“ (Київ, 1960) В. Ковалевського, що присвятив Шевченкові кілька розділів. Не можемо оминути ще й полеміки між О. Жовтісом („Майстер розкріпаченого вірша“, „Літературна Україна“, 26 березня 1963), який підкреслює в поета ролю „деяких новаторських художніх прийомів . . . , що посідають важливе місце у світовій поезії зараз“, і М. Рильським („Ще раз про Шевченкову поетику“, „Літературна Україна“. 19 квітня 1963), який боронить чотиристопний ямб, до якого „Шевченко протягом свого творчого життя дедалі більше схилявся“.

Здається, першим почав досліджувати форму Шевченкових поезій Б. Якубський, що вмістив свою працю „Форма поезій Шевченка“ у збірнику „Тарас Шевченко“ (1921). 1939 р. вийшла в світ грунтовна книга „Студії над поетичною творчістю Т. Шевченка“ Філарета Колесси, де є великий розділ „Віршова форма поезій Т. Шевченка“. В Америці з'явилася стаття „Вступ до строфіки Шевченка“ Ігоря Качуровського („Овид“, Чікаго, 1963, XIV, ч. 1, 35 - 40).

На тему Шевченкової рими писали Дмитро Загул („Рима в Кобзарі Т. Шевченка“, „Шевченківський збірник“, 1924) та Л. Ф. Стеценко („Із спостережень над римою в ранній творчості Шевченка“),<sup>10</sup> що приходить до таких підсумків:

Шевченко вдавався до найрізноманітніших способів римування, руйнуючи канони традиційної поетики та використовуючи багатющий досвід усної народнопоетичної творчості. Це міг робити тільки визначний майстер високої поетичної культури, яким, безумовно, був український народний поет.<sup>11</sup>

На закінчення огляду праць, що споріднені з нашим дослідженням, згадаємо ще підсумкову статтю „Поетична майстерність Тараса Шевченка“ Петра Одарченка у збірнику „Шевченко“,

<sup>8</sup> „Збірник праць дев'ятої наукової шевченківської конференції“, Київ, 1961, стор. 83 - 101.

<sup>9</sup> Галина Сидоренко, „Віршування в українській літературі“, Київ, 1962, стор. 74.

<sup>10</sup> „Збірник праць п'ятої наукової шевченківської конференції“, Київ, 1957, стор. 30 - 37.

<sup>11</sup> Там же, стор. 37.

річник З (Нью-Йорк, 1954) та книги „З творчої лабораторії Т. Г. Шевченка“ (Київ, 1959) Є. Ненадкевича і „Шевченкове слово та поетичний контекст“ (використання займенників у поезіях Т. Г. Шевченка) П. Петрової — видав Харківський університет 1960 р. Обидві книги проливають багато світла на Шевченкову поетику. Наше дослідження ми свідомо скеруємо до тем, на які окремих праць зовсім немає, принаймні про їх існування нам нічого не відомо. Отже, мова йдеться про епітет, метафору та звукопис, що є одними з найосновніших складників поетики.

## ЕПІТЕТ

Епітет (від грецького слова *epitheton*) — це означення, або прикладка, що містить у собі „яскраве визначення речі або особи“<sup>12</sup>. Епітет, висловлений звичайно прикметником чи дієприкметником, уживають для того, щоб надати людині, юб'єктові чи якомусь явищу певної властивості, особливої виразності. Яскравий, добре допасований епітет — це один із засобів поетичного мистецтва, що створює пластичний образ, що відразу переносить читача в уяву поета, у створену ним візію.

Як же застосував епітети Шевченко? На відміну від інших поетів автор „Кобзаря“ вживав їх помірковано. Дуже часто зустрічаємо в нього твори тільки з двома — трьома епітетами. Дванадцять рядковий вірш „Ой сяду я під хатою“ та двадцять рядкова пісня „Утоптала стежечку“ написані без жодного прикметника. Нема чого й говорити про короткі поезії. Напр., „І день іде, і ніч іде“, один із Шевченкових шедеврів, не має жодного епітета:

І день іде, і ніч іде.  
І голову скопивши в руки,  
Дивується, чому не йде  
Апостол правди і науки? (543)<sup>13</sup>

До речі, серед деяких поетів та літературознавців поширенна думка про те, що епітетами треба користуватися скромно, без нагромадження, бо занадто велика частота їх може перемішати картинні уявлення — вийде щось подібне до кадрів фільму, які несподівано затріпточуть на екрані. Проте не-

<sup>12</sup> І. Бойків, О. Ізюмов та інші, „Словник чужомовних слів“, Нью-Йорк, видавництво М. Борецького, 1955, стор. 164.

<sup>13</sup> Цитати подаємо за виданням: Тарас Шевченко, „Кобзар“, вступна стаття академіка АН УРСР Максима Рильського, Київ, 1956. Надруковане в період десталінізації, це видання має всі (крім одного „Якби то ти Богдане п'яний“), поетичні твори Шевченка без скорочень і текстуальних фальшувань, дуже частих у попередніх советських виданнях. Навіть гострі анти-московські тексти в цьому виданні повністю збережені. Наступні видання „Кобзаря“, зі вступною статтею М. Рильського, також повні й текстуально надійні — таких видань зуявилось щонайменше кілька.

має такого поета в українській літературі, що не вживав би епітетів, бо цього вимагає сама природа нашої мови. Звичайна річ, є вони і в автора „Кобзаря“.

Епітети ранніх поезій Шевченка, як і більша частина творчості, мають своє джерело в українському фольклорі. Дні про широкий, верби високі, місяць блідий, личко біле, очі карі, хмари чорні (стор.3). Море, майже як правило, синє; при швидкому перегляді ми зустріли цей епітет аж сім разів на початку „Кобзаря“, а саме на сторінках 3, 8, 12, 39, 40, 45, 47. Ця кількість напевно збільшиться при уважному перегляді кожного рядка.

Ось іще кілька прикладів фольклорних епітетів: орел синий (47, 49), слози дрібні (22, 26), дорога бита (6, 12), вітер буйний (8, 41, 50), піски жовті (26), калина червона (9, 10), сад зелений (14), або вишневий (24), тополя гнутика, струнка (36, 37), слово ласкаве (16), правда щира (16), лихе тяжке (29), горе луте (41). Приклади можна подвоювати й потроювати.

Традиційні епітети, взяті переважно з фольклору, позначають майже всю ранню творчість Шевченка. Їх меншає в творах, написаних під час арешту й на засланні, а в поезіях, створених після заслання, вони відходять на задній план.

Шевченкові епітети гранично точні, максимально допасовані, вжиті з великим тактом. Ця допасованість просто геніальна в „Заповіті“ (277): степ широкий, Україна мила, лани широкополі, море синє, кров ворожа, що для підсилення отримує в передостанній строфі ще одне емоційне означення — вража; сім'я, до якої адресує поет свій „Заповіт“, — велика, вольна, нова. Під „великою“ розуміє поет об'єднану, соборну Україну, за його часу поділену між Москвою і Віднем. Дуже влучно проведено контраст у доборі епітетів: ворожа кров зла — з одного боку, а з другого — незле тихе слово від майбутніх читачів. Взагалі кажучи, контрасти характеристичні для Шевченка:

І од глибокої тюрми  
Та до високого престола  
Усі ми в золоті та голі (254).

Але вже в ранніх творах поета є оригінальні знахідки — епітети, що їх треба окреслити як суто шевченківські: вітер сердитий (3), діди високочолі (31), лани широкополі (277), правда п'яна (253), — усе це виходить поза межі народної творчості. Що пізніше, то частіше зустрічаємо в Шевченка його власні оригінальні епітети. Так, поруч традиційних означень появляються й такі, що надають віршеві яскравої свіжості:

Моїх кривавих тяжких слоз  
... чимало розлилось  
На марне поле (300).

Знахідка марне підсилює безнадійну розпач, що на якусь хвилину охопила поета у в'язниці.

В пізніших віршах Шевченка трапляються справжні відкриття, яким позаздрив би кожен великий поет світової слави:

І небо невмите, і заспані хвілі.  
І понад берегом геть-геть  
Неначе п'яний очерет  
Без вітру гнетися (384).

Справді, які своєрідні ці три епітети! Лише в західно-європейських модерністів, що з'явилися яких п'ятдесяти років пізніше, можна натрапити на такі перлини. У нашій поезії аж до „Сонячних клярнетів“ Тичини нічого подібного не бувало, бо ні ранній Олесь, ні Вороний, ані Чупринка не спромоглися на такі осяги. Шевченко ж написав свою поезію „І небо невмите, і заспані хвілі“ ще 1848-го р. на засланні, яке, до речі, окреслив іншим геніяльним означенням — незамкнutoю тюрмою (384).

Серед типово шевченківських епітетів треба назвати щонайменше такі (крім згаданих вище): химерна воля (479), незря чі люди (499), самодержавний... плач (523), вбогодухі (499), злозачаті (524), обікрадена земля (503), зубожена земля (294), неложні уста (495), велелюдні розпуття (258), сторукий (83), світ нівечерній (263), срамотня... година (263), сукровата... кров (172), хвилі... живі гори (156), чорноброве свято (369), медоточиві уста (498), хитрошикий омофор (499), мережані сльозами вірші (448), кучеряві вірші (386).

Дуже вміло використовує Шевченко церковнослов'янські слова. Напр., у „Молитві“ по-новому зазвучали під пером поета складні прикметники злоначинящі і доброзижущі (527).

Треба зупинитися саме на цих складних прикметниках, що їх Шевченко вживав, передусім, для творення високого стилю. Серед певних кіл на еміграції поширені думка, на щастя в усній формі, про те, що київські неоклясики, близкучі майстри поезії, не плекали шевченківських традицій. Тим часом, коли порівняти вживання епітетів у Шевченка з одного боку і в Миколи Зерова й Максима Рильського з другого, то треба заперечити цю хибну думку. Складні прикметники в київських неоклясиків — це якраз і є продовження юнієї з шевченківських традицій.

У Шевченка: місяць круголицій (69), Дніпро кругоберегий (450), лани широкополі (277), або золотополі (451), дерева великолітні (346), громада вінценосна (354), чуприна святопомазана (354), яzik велерічивий (498), уста медоточиві (498), омо-

фор золототканий, хитрошитий (499), царі хребтено силі (542).

У Зерова (цитую зі збірки „Камена“, Київ, 1924): дні днедавні (стор. 11), предок староденний (13), пояс золототканий (15), блакить фосфорно-осяйна (19), степ широколаний (29). Цих прикладів знаходимо ще більше в збірці Sonnetarium (Берхтесгаден, 1948): спів різногоолосний (81), плавні ясновербі (83), струги стовесельні (92), літо многосонне (95), літа скороминущі (110), Київ золотоглавий (141), диво білоколонне (141)...

У Рильського (цитати за тритомником із 1955-го року): лан золотопоясний (69), плавба блакитнокрила (85), дощ благоуханий (104), мак сновійний (110), слова огнекрилі (128), гнів життєтворчий (138), лани широкополі (257), слова громовозвукі (258), ріки ясноводі (259)...

У Павла Филиповича (за збіркою „Поезії“, Мюнхен, 1957): чаклун (сонце) огнеокий (51), пісні яснозорі (55), ріки срібносяйні (64), покоління гострозоре (91).

Не можна не згадати ще й того факту, що Зеров повторив ужите Шевченком слово „днедавній“ („Кобзар“, 451) і створив своє власне широколаний за методом Шевченка, а Рильський повторив „широкополі“ (див. вище).

У Михайла Ореста, вдосконалювача стилю київських неоклясиків, складні прикметники зустрічаються дуже часто. Таким чином, мимоволі напрошується висновок: шевченківська традиція вживання складних прикметників жила й розвітала в київських неоклясиків ще більшою мірою ніж, наприклад, у Тичини та інших сучасних поетів.

Вживання складних прикметників проливає світло на зв'язок поезії Шевченка з давньою українською літературою. Григорій Сковорода, вірші якого „списував“ молодий Тарас, та інші поети козацько-гетьманської доби не цуралися подібних епітетів, продовжуючи церковнослов'янську традицію, перейняту ще з античних часів. Так, знаходимо у Сковороди: добросердечне слово, благовонне поле, богооборний, чужостранний, темнозначне небо, складкогласні музи.<sup>14</sup>

\* \* \*

Про Шевченкові епітети треба зробити такі висновки:

1. Почавши з традиційних прикметникових (дієприкметникових) означень, зачерпнутих із народної творчості або з арсе-

<sup>14</sup> „Хрестоматія давньої української літератури“, упорядкував О. І. Білецький, Київ, 1952, стор. 461 - 466. Див. також двотомниктворів Г. Сковороди, Київ, 1961.

налу сучасної йому романтичної поезії, Шевченко цим не задовльнявся; він шукав і успішно знаходив юрігінальні, тільки йому притаманні епітети.

2. Шевченко орієнтувався на живу народну мову, але свідомо переймав також традиції давньої української літератури, зокрема щедро вживав складні прикметники.

3. Шевченкова традиція вживання складних прикметників знайшла вдячний ґрунт у творчості сучасних українських поетів, зокрема київських неоклясиків та їхніх спадкоємців.

## МЕТАФОРА

„Слова або вирази, вжиті в переносному значенні, називаються тропами“. „Троп, що виникає внаслідок перенесення властивостей одного явища на інше за ознакою подібності, називається метафорою“, — таке визначення дає літературознавець Н. Тарасенко.<sup>15</sup> Проф. П. Волинський визначає майже так само: „Метафора (грецьке *metaphora* — перенесення) — образний вислів, в якому юзнаки одного предмета чи дії переносяться на інший за подібністю“.<sup>16</sup>

Метафори в українській літературі відомі здавна. Ще в „Слові о полку Ігоревім“ читаемо: „Чръна земля подъ копыты костьми была посьяна, а кровю польяна; тугою взыдоша по Руской земли“<sup>17</sup>, що в перекладі Л. Мажновця сучасною українською мовою значить:

Чорна земля під копитами  
кістями була засіяна,  
а кров'ю полита:  
тугою зійшли вони по Руській землі!<sup>18</sup>

Тут бачимо дві зразкові метафори, створені поетом дванадцятого сторіччя. Вислів „зерном засіяна“ він переніс на „кістями засіяна“, а звичайне „врунами зійшли“ — на „тугою зійшли“. Останній вислів якнайкраще передає мистецьке узагальнення: родичі поляглих русичів у жалобі по своїх рідних. Таким чином, вислів „тугою зійшли“ — економний, оригінальний і талановито створений образ. Недарма ще „Аристотель уважав майстерність метафор ознакою таланту письменника“<sup>19</sup>.

У Шевченка вже в ранніх творах впадає в очі багатство та оригінальність метафор. Наприклад, „Іван Підкова“ (44 - 46) має їх щонайменше тринацяття! Наведімо всі ті образні вислови, зазначаючи в дужках звичайні, себто джерельні матеріали:

<sup>15</sup> Н. Тарасенко, „Деякі питання поетики“, Київ, 1959, стор. 68 і 75.

<sup>16</sup> П. Волинський, „Основи теорії літератури“, Київ, 1962, стор. 139.

<sup>17</sup> „Слово о полку Ігоревім“, серія „Бібліотека поета“, Київ, 1955, стор. 36.

<sup>18</sup> Там же, стор. 55 - 56.

<sup>19</sup> В. Лесін, О. Нулинець, „Короткий словник літературознавчих термінів“, Київ, 1961, стор. 167.

- 1) ревіли гармати (звичайно реве лише худоба чи взагалі тварини або звірі);
- 2) лягло спочити козацьке біле тіло (замість — поховано козаків);
- 3) могили . . . з вітрами говорять (звичайно лише люди говорять);
- 4) свідок слави (могила) з вітром розмовляє;
- 5) лихо танцювало (звичайно лише люди танцюють та ще хіба навчені тварини);
- 6) журба в шинку мед, горілку поставцем кружала (лише люди п'ють; крім того, журба не пила, а кружала);
- 7) синє море звірюкою то стогне, то вис (стогнути лише люди та деякі тварини, а виуть лише собаки та вовки);
- 8) ходім погуляти! (останнє слово вжито в значенні повоювати з ворогом);
- 9) висипали запорожці (висипають лише зерно, борщ і т. п.);
- 10) грай же, море! (грають лише на музичних інструментах);
- 11) де то бути роботі (де бути битві);
- 12) кругом заревіло (див. примітку до першої метафори);
- 13) закипіло синє море (звичайно вода кипить лише на вогні).

Отже, метафори виконують важливу роль для створення образу, що робить зорове враження і відбивається в пам'яті читача на тривалий час. Вони, майже як правило, запам'ятаються. У поемі „Гамалія“ метафора

Зареготовався дід наш дужий,  
Аж піна з уса потекла (152)

робить не тільки зорове, а й емоційне враження. Читачі миттю уявляють собі Дніпро у вигляді вусатого велетня, водоспади нагадують їм велетенські вуса, з яких унизу — від реготу — з'являється слина.

Про Дніпро Шевченко висловлюється метафорично в багатьох творах. У „Гайдамаках“ „пороги ревуть, розсердилися, щось страшне співають“ (53), Дніпро на нас розсердився, бо плаче Україна (53). У „Заповіті“ його названо ревучим (277). А яке оригінальне ось це метафоричне порівняння:

Між горами старий Дніпро,  
Неначе в молоці дитина,  
Красується, любується  
На всю Україну (385).

Таку чудову картину малює Шевченко для того, щоб дати контраст, щоб підкреслити, що поряд

У тім хорошому селі:  
Чорніше чорної землі  
Блукануть люди (385).

У „Катерині“ пластично змальовано завирюху, що ревла й стогнала, а потім утомилася... і позіхає (30). Читач відразу уявляє людину, що позіхає від утоми. Там же сонце зайнялося (себто почервоніло) і надувся вітер (31) — все це як підготова до змалювання нової хуртовини.

Метафори в Шевченка, як правило, сувро і діпорядковані загальному настрою у вірші, композиції твору. Як елегійно, в ласкавих тонах починається розгорнений образ у ліричному творі „За сонцем хмаронька пливе“:

За сонцем хмаронька пливе,  
Червою поли розстилає  
І сонце спатоньки зове  
У синє море: покриває  
Рожевою пеленою,  
Мов мати дитину (428).

Тут не випадкові здрібнілі слова „хмаронька“ і „спатоньки“ — адже незабаром буде порівняння „мов мати дитину“. Далі „туман, неначе ворог“ змінює настрій, „оповіє тобі душу“, що не знатимеш, „де дітись“. При цій нагоді доречно пригадати поетику імажиністів, напр., Б. І. Антонича чи росіяніна С. Есеніна. У них часто буває таке нагромадження метафор, що за ними губиться повний зміст: твір не доходить до читача як суцільна картина, а лише сліпить мерехтом барв, як яскравий калейдоскоп. У Шевченка ж дві-три метафори, два-три порівняння цілком вистачальні для короткого вірша. Вони виконують роль складників для творення суцільного змісту, що його поет хоче донести до читача.

Поміркованість у користуванні метафорами не залишає Шевченка навіть тоді, коли він перебуває в найвищий екстазі надхнення, коли слова ринуть вулканічною лавою, вергаючи громи на виродків:

Прорци своїм лукавим чадам,  
Що пропадуть вони, лихі,  
Що їх безчестіє, і зрада,  
І криводушіє огнем,  
Кровавим, пламенним мечем

Нарізані на людських душах,  
Що крикне кара невспуша,  
Що не спасе їх добрий цар,  
Їх кроткий, п'яний господар,  
Не дасть їм пить, не дасть ім істи (524).

Тільки дві метафори є в цьому уривку (перша охоплює 3 - 6 рядки, а друга — у вислові „крикне кара“). Але без них поетів осуд не мав би виняткової емоції і патосу обвинувачення, що досягається ще й церковнослов'янізмами „прорци“, „чада“, „безчестіє“ і т. п.

Полум'яність добірного, образного слова, „божого кадила, кадила істини“ (які гарні релігійно-метафоричні вислові!) застосовує Шевченко також у звертанні до матері „святого сина на землі“ в поемі „Неофіти“:

Ридаю,  
Молю, ридаючи, пошли,  
Подай душі убогій силу,  
Щоб огненно заговорила,  
Щоб слово пламенем взялось,  
Щоб людям серце розтопило (480).

Знову ж таки — без метафор Шевченкове слово не говорило б вогненно, не бралось бі полум'ям і не розтоплювало б людські серця, перетворені в кригу. Саме тому поет ставить слово на сторожі (498) німих рабів.

Оскільки ми повели розмову про серце, не можемо поминути Шевченкової „модерністичної“ метафори — закрий, серце, очі (195). Уперті противники новаторства навіть тепер твердять, що серце, мовляв, очей не має, хоч на виставках модерністів нашого віку таких образів повно. Але український поет ще 1844 р. нагородив серце очима!

Про серце в автора „Кобзаря“ є інша метафора, якій позаздриш не один модерніст західнього світу:

...серце жде чогось. Болить,  
Болить, і плаче, і не спить,  
Мов негодована дитина (497).

При цій нагоді варто звернути особливу увагу на оригінальне порівняння з допасованим епітетом „негодована“, що стосовно до дитини якнайкраще збуджує конкретне уявлення.

У „Кавказі“ серце оживає і сміється (253), в іншому творі воно одпочине (344), як тільки поет гляне на Україну, а в „Марині“ носить Шевченко свою геройню, неначе цвяшок, в серце вбитий (371).

Метафоричність мови — одна з характеристичних прикмет Шевченкового мовостилю. Поет сіє свої слізози, щоб із

них зійшли й вирости ножі обоюдні (172), сіє слово й розум, щоб колись-то були добре жнива (537) — розвинулось українське письменство. У „Гайдамаках“ поет показує вози залізної тарані (70), себто шаблі, потім кров'ю домальовує, освічує пожаром Україну, а в „Чигирині“ скородить списами московські ребра (171). Зате якою лагодою повиває Шевченко свої образні пейзажі, використовуючи для цього порівняння, рідні сестри метафор:

- I. Хати біленькі виглядають,  
Мов діти в білих сорочках  
У піжмурки в яру гуляють . . . (319).
- II. В садочку, квітами повита,  
На пригорбі собі стойть,  
Неначе дівчина, хатина . . . (502).
- III. . . тополі на вигоні  
Стоять, мов дівчата  
Вийшли з Оглава ватагу  
З поля виглядати (428).
- IV. Над Трахтемировим високо  
На кручі, ніби сирота  
Прийшла топитися . . . в глибокім  
В Дніпрі широкому . . . отак  
Стойть одним-одна хатина.
- V. З Трубайлом Альта між осокою  
Зійшлися, з'єднались, мов брат з сестрою . . .  
(321).

Не цурається Шевченко й гіперболічних метафор. Наведено одну з них із елементами іронії:

Добра чимало  
Вони творили на землі,  
Ріками сльози розлили,  
А кров морями (457).

Приклад метафори-оксюмерона ілюструє проф. Волинський такими словами автора „Кобзаря“:

Од молдованина до фінна  
На всіх язиках все мовчить (255).<sup>20</sup>

Це якнайкраще передає дійсний національний стан неросійських народів у російській імперії царів Романових.

<sup>20</sup> П. Волинський, цитовано вище, стор. 145.

\* \* \*

Як вище було згадано, метафора — один із видів тропа (грецьке *trepō* — зворот, вислів). Її завдання — збудити уяву читача, внести конкретизацію у змальовування образу. Майже завжди метафора викликає емоції, чуттєві уявлення. Шевченко знов потаємну силу цього тропа і майстерно його використовував. Його метафори дуже різноманітні, добре продумані і вміло вкраплені в контекст віршованого твору, залежно від обставин. З цього погляду Шевченкова творчість — багато-що джерело до студій для тих, хто прагне опанувати високе мистецтво поезії.

## ЗВУКОПИС

Тепер уже визнано, що Шевченко не завжди писав легко, стихійно виливаючи на папір свої думки (раніше тільки так думали), а й надавав словам і висловам доброго шліфування, іншими словами, віршувальної майстерності, що — як правило — створює відповідне слухове враження.

При першому ж читанні творів Шевченка вголос наше вухо розрізняє якесь майже плянове чергування звуків. Теоретики літератури класифікують ці явища як алітерації (повторення однакових приголосних), асонанції (повторення однакових голосних), анафори (повторення однакових слів на початку віршуваних рядків, строф, речень чи окремих висловів) тощо. Украйнське слово „звукопис“ охоплює всі ці значення.

Здається, найулюбленишим звукописом у Шевченка є повторення літери Л. Літературознавці не раз уже цитували відомий рядок „Неначе ляля в льолі білій“ (346) і т. п., але досі ніхто, крім проф. Дмитра Чижевського, не підкреслював, що поєт від перших до останніх творів послідовно користувався засобом повторень. Напр., систематичне повторення літери Л у сполучці з О чи И (в усіх цитатах цього розділу ми ставимо велики літери лише для ілюстрації звукопису, свідомо уникаючи їх в інших випадках):

серце рвалОся, сміяЛось,  
виливалО мову,  
виливалО, як уміЛО . . . (14).

Шість В і три М доповнюють цей майстерний зразок звукопису, що ніби підсумовується ще й внутрішньою римою трохи нижче:

серце млІЛО, не хотІЛО  
співати на чужині . . .

У тому ж самому вірші, „Думи мої“, де зміна настрою зумовлює зміну ритму, як це часто буває в Шевченка, зустрічаємо інший зразок алітерації чи пак однолітерності:

бо вас Лихо на світ, на сміх породи~~ло~~,  
поливали сльози . . . чом не затопили,  
не винесли в море, не розмили в полі?  
не питали б Люди — що в мене болить?  
не питали б, за що проклинаю долю . . . (13).

Немає сумніву, що в цьому останньому прикладі алітерація зумовлена самою природою української мови: поет, мабуть, і не думав про неї, як про віршувальний засіб. У всякому разі наявність літери Л надає віршеві, зокрема його „тяжкому“, ніби навмисне порваному ритмові, плавкості й текучості. Анафоричне НЕ, вжите п'ять разів, виконує тут функцію підсилення запиту.

Майже в кожному вірші Шевченка можна знайти бодай кілька повторень літери Л з виразною метою звукопису, хоч цього звичайний читач напевно не помічає. Беремо зразок алітерації з епілогу до „Гайдамаків“:

сумно-сумно гайдамаки  
зализнуу силу  
поховали; насипали  
високу могилу;  
заплаکали, розйшлися,  
відклия взялися . . . (107).

Треба додати, що наявність двох складів СУ в першому рядку, двох СИ в другому й третьому, як і двох З в другому та трьох З в останніх рядках, також являє собою подобу звукопису. До цієї категорії треба віднести ще й наявність двох літер П у третьому рядку, до яких добре допасовується ще й П у слові „заплакали“.

Ще один зразок добре продуманої алітерації, в якій літера Л пронизує своїм слов'янним звуком кожен рядок:

було колись в Україні —  
ревіли гармати;  
було колись — запорожці  
вміли панувати.  
панували, добували  
і славу, і волю —  
минулося; осталися  
могили по полю (44).

Звернімо нашу увагу на інший чудовий уривок із вірша „На вічну пам'ять Котляревському“, написаний ще 1838 року.

со~~н~~це гріє, вітер віє  
з поля На долину;  
Над водою гне з вербою  
червону калину.  
На калині одиноке  
гніздечко гойдає . . . (10).

Перш за все, відзначмо внутрішні рими в першому й третьому рядках; повторення складу ВІ передає повів вітру; звукопис ЛІННА — ЛІНУ в другому рядку, ОНУ — ИНУ в четвертому і ИН — ИН у п'ятому надають гарної евфонії чи пак милозвучності всьому уривкові. До речі, ця інструментація підсилюється ще й наявністю Н у словах „сонце“ і „гне“. Можна говорити також про дві літери В у третьому рядку, як про збагачення звуконаслідування, в додаток до вислову „вітер віє“. Не можна спускати з ока також двох ЕР у першому рядку і двох ЕР у третьому й четвертому. Нарешті, зупинімось на останніх двох рядках: КА — КЕ — КО якоюсь мірою безперечно грають; також невипадкові, з погляду алітерації, три Д там же. Анафоричність Г у вислові „гніздечко гойдає“ сама по собі дуже милозвучна. Кінець рядка пускає луну ОЙ — АЙ у слові „гойдає“. При цій нагоді пригадаймо вже багато разів цитований рядок „Гармідер, галас, гам у гаї“ (313) чи, мабуть, ніколи не згадуваний метафоричний вислів „Нема голій школі волі“, де три ОЛІ навмисно вжиті з явною метою плавкості у вислові.

Як бачимо, твори Шевченка дуже милозвучні — саме тому близько ста його віршів стали народними піснями. Микола Лисенко прагнув покласти на музику ввесь „Кобзар“, і тільки його нагла смерть, спричинена забороною українського культурного життя в Києві, не дозволила йому здійснити цей задум.

На початку ХХ-го сторіччя в російській поезії символісти ламали пера, наввики передки показуючи свій звукопис і відкриваючи символи у звуках. Блок, Бальмонт і Брюсов приписували собі епохальні відкриття, а малорос К. Чуковський, що, до речі, пробував досліджувати й Шевченкове віршування, співав їм дзвінкі дитирамби. Бідолахи й не знали (або не хотіли знати!), що Шевченко найменше шістдесят років раніше за них чудово знов таємниці віршування — саме те, що робить вірш мелодійним, привабливим, чарівним. Треба підкresлити, що цю таємницею знов уже двадцятичотирічний Шевченко, що в той час тільки наблизився до академії мистецтв, що не мав ще й відпукної грамоти, отже був кріпаком. Звідки дістав наш поет та-ку близкучу науку віршування? Від української народної пісні, чи не найбагатшої своєю мелодійністю серед пісень інших народів. Гений Шевченка інтуїтивно відчув, де йому треба було шукати вчителя.

Звукопис — це не самоціль у поетичній творчості Шевченка. У нього звукопис іде в парі з тим, що він зображує.

РеВе та сТоГне ДніР шиРокий,  
сеРдитий ВіТеР забВиBa,  
ДоДолу ВeРbi Гne Високі,  
ГоРами Xвилю піДійма . . . (3).

Порахуйте і порівняйте, читачу, великі літери, а потім виразно прочитайте всю строфу. Чи треба кращого звукопису,

щоб уявити собі пластичність цієї яскравої романтичної картини?

Поєднання кількох алітерацій у двох суміжних рядках відбувається в Шевченка без надмірності, помірковано, з великим тактом. Наведемо два таких приклади:

1. там РодиЛась, гаРЦюВала  
козаЦькая Воля (14).

(три ЛА зі спорідненням ЛЯ; два м'яких Ц; два В; два Р).

- 2 СТеп і СТеп, Ревуть поРОГи  
і мОГили-ГОРи (14).

(три Р; два ОГ і одне споріднене ГО; крім того, СТ повторено, а трічі вжита літера П створює враження алітерації).

Без перебільшення можна сказати, що Шевченко притягає кожен звук до участі в звукописі. Загально відомо, наприклад, що глухі шиплячі приголосні в піснях не завжди бажані. Сл. п. композитор М. Фоменко, складаючи музику до моїх текстів, завжди просив уникати „сичання“ й „шипіння“. Тим часом Шевченко майстерно їх повторює:

нехай думка, як той ворон,  
літає та кряЧе,  
а Серденько Соловейком  
Щебече та плаЧе  
ниШком — люди не побачать . . . (15).

Тут три ЧЕ, одне ЧА, двоє С та два споріднених звуки Ш і Щ цілком укладаються в гарну гармонію, як це дуже часто буває в автора „Кобзаря“, напр., із нssовими:

ицо коНає гетьманщиНа,  
НеповинНо гиНе (325).

Ось інший зразок близкучого використання шиплячих приголосних, що допомагають поетові зобразити глибоку віру в перемогу правди:

смійся, лютий враЖе!  
та не дуЖе, бо все гине, —  
слава не поляЖе;  
не поляЖе, а розкаже,  
що діялось в світі,  
Чия правда, Чия кривда  
і Чий ми діти (42 -43).

Не можна не занотувати ще й того, що тут повторюються такі сполучення: ВДА, ДІ (споріднене ТІ). Крім того, близкуче подана анафора в останніх двох рядках.

Дуже влучно використав Шевченко зубні приголосні у сполучці з губними в „Заповіті“:

похоВайТе Та ВсТаВайТе,  
кайДани порВіТе  
і Вражою злою кроб'ю  
Волю окроПіТе (277).

Треба додати, що й чотири Р ужито з явною метою звукопису. Перший і третій рядки мають внутрішні рими.

Наведений уривок із „Заповіту“ — це майстерне поєднання змісту й форми, в основу якої входить і звукопис. Я інакше не можу розуміти В як Вітер - зриВ - повстання, а Т — як гніТ, під яким закріпачений український народ зіплював зуби. Три АЙ у перших двох рядках чудово передають заклик до повстання. Мимохіть окремі звуки набувають у моєму сприйманні особливого символічного значення, хоч я не поділяю класифікації А. Шлегеля, мовляв, А — червоний колір, О — пурпурний, І — блакитний і т. п. Якби свого часу Верлен, Малярме та інші французькі модерністи знали про існування милозвучної поезії Шевченка, вони проголосили б Тараса своїм учителем.

Звуконаслідування чи пак өноматопею плачу пророка Єремії можна почuti в таких рядках Шевченка:

і не плачу й не спіВАЮ,  
а ВИЮ соВОЮ (276).

Повторення літери П, у сполучі з анафоричним НЕ у першому рядку добре сприяє цьому звукописові.

Вислів гніву й осуду відчувається в іншому уривку, де майстерний звукопис Шевченка набирає патосу Біблії. Звертаючись до Бога, немов біблійний Мойсей, Шевченко викриває перед ним тих, що

НеутоMлeННie ПоклоNi  
за КРажу, за війну, за Кров,  
щоб БРатню КРов ПРолити, ПРосять  
і Потім в дар тобі ПРиносять  
з ПожaРу ВКРадений ПoКРов! (256).

Наведені приклади, гадаю, достатньо ілюструють велике віршувальне мистецтво Шевченка. Ніхто з його сучасників не вмів ним володіти. Напр., Олександер Пушкін майстерно орудував евфонією віршування, але звукописом користувався рідко („Эхо“). Адам Міцкевич іноді вживав звукопису (напр., в описі полювання в поемі „Пан Тадеуш“). Але обидва вони не дорівнюють Шевченкові в умінні невимушено орудувати алітераціями, асонанціями, хоч, може, й перевищують українського поета з погляду суцільності й послідовності стилю. Політичні умови гальмували розвиток нового українського письменства, в якому саме Шевченкові довелося стати батьком майже всіх наших стилів.

Повторення звуків, що є основним засобом звукопису, часто переносить Шевченко на слова та окремі вислови. Загально відомо, що ввесь чар поезії „Садок вишневий коло хати“, одного з найпростіших творів поета, полягає в пластичності кожного рядка. З приводу цього твору та „Із-за гаю сонце сходить“ (396), проф. Д. Чижевський справедливо зауважив: „що поет буде цілі вірші на постійних повторенях“:<sup>21</sup>

Садок вишневий коло хати,  
Хруші над вишнями гудуть,  
Плугатарі з плугами йдуть,  
Співають ідути дівчата,  
А матері вечерять ждуть.

Сім'я вечеря коло хати,  
Вечірня зіронька встає.  
Дочка вечерять подає,  
А мати хоче научати,  
Так соловейко не дає.

Поклада мати коло хати  
Маленьких діточок своїх;  
Сама заснула коло їх.  
Затихло все, тільки дівчата  
Та соловейко не затих (300).

Формальні традиції Шевченка (як, очевидно, й інші) дуже поширені серед сучасних передових поетів. Звукописом у шевченківському розумінні користувалися Григорій Чупринка, ранній Павло Тичина, Максим Рильський, Михайло Орест та інші визначні поети. Ним користується Євген Маланюк. Зокрема творчість М. Ореста може служити вдачним матеріалом для студій над звукописом.<sup>22</sup>

## КІНЦЕВІ ЗАВВАГИ

Епітет, метафора, звукопис — усе це з'явилося в Шевченка в наслідок щоденної, наполегливої праці. Навіть на засланні поет виношував свої вірші, обдумував, і вже потім записував їх у захояльяну книжку. Помиляються ті, що гадають, ідучи за народницькою традицією, нібіто Шевченко так собі легко й просто творив шедеври — глянув, подумав, написав і поставив крапку. Мовляв, геніяльні люди ніколи не в'яжуть себе такими дрібницями як звукопис, метафора і т. п. Напередодні останньої війни нам доводилося бачити деякі Шевченкові рукописи в Києві. Є там і поправки, і перекреслення, і варіанти — видко

<sup>21</sup> Дмитро Чижевський, „Історія української літератури“, Нью-Йорк, УВАН, 1956, стор. 430.

<sup>22</sup> Розділ про звукопис первісно був надрукований у „Збірнику матеріялів“ Канадського Наукового Товариства імені Шевченка, Торонто, 1962, стор. 63 - 71. У цьому виданні його поширило й дещо перероблено.

вперту працю. Особливо це помітне в рукописах після заслання, коли поет підготовляв до друку нове видання своїх творів. Напр., 1858 р., переробляючи „Відьму“, поет удосконалював текст, кілька разів переробляючи його:

Перша редакція:

І на руках і на ногах  
Од стужі кров повиступала.

Остання редакція:

На ногах  
І на руках повиступала  
Од стужі кров; аж струпом стала  
(286).

Чому поет поробив текстуальні зміни й доповнення? Ясна річ, заради звукопису. У першій редакції перший рядок не викликав жодних застережень — Шевченко його зберіг, хоч і почав із переносу чи пак *enjambement*. У рядку “Од стужі кров повиступала“ сполучення приголосних СТ було повторене. Цього, мабуть, не вистачало авторові поеми „Відьма“, тому він змінив слова так, що згадане сполучення фігурує аж чотири рази. Крім того, тричі вжито літеру Р. І текст значно покращав.

О. Ненадкевич, у кого ми беремо порівняння згаданих варіантів, з приводу зміни зауважує: „Це посилює зорову виразність, рельєфність змальовуваного образу і поглиблює його емоціональність (емоційність) — Я. С.“.<sup>23</sup> На жаль, він нічого не говорить про звукопис: недобачив чи, може, побоявся, чого добре, обвинувачення в формалізмі?

Подібно удосконалив Шевченко одну метафору в поемі „Царі“.<sup>24</sup>

Перша редакція:

Журиця в німоті Єрусалим.

Остання редакція:

Дрімає, сумує Єрусалим (355).

Перший варіант був немилозвучний, правопис слова „журиця“ ненормативний, до того ще й наголос неправильний, отже читач міг наголосити перший склад, як це звичайно ми робимо, і порушити ритм. Шевченко змінив “журиця в німоті” на „дрімає, сумує“ — ритм став чітким, метафора покращала, а рядок набув мелодійності завдяки звукописові МАЄ — МУЄ — М наприкінці; крім того, три йотовані звуки Є і двоє Р додали й свою частку до творення плавкості вислову.

Наведімо ще один приклад, у якому під час перерібки твору „За сонцем хмаронька пливє“, крім інших складників, близкуче замінено епітети.<sup>25</sup>

<sup>23</sup> Е. Ненадкевич, „З творчої лабораторії Т. Г. Шевченка“, редакційна робота над творами 1847 - 1858 pp., Київ, 1959, стор. 41.

<sup>24</sup> Там же, стор. 86.

<sup>25</sup> Там же, стор. 165.

Перша редакція:

А туман, ниначе ворог,  
Закриває море,  
І знову тъма, і не знаєш,  
Де дітися в світі,  
А ніч темная та чорна  
І довго до світу.

Остання редакція:

А туман, неначе ворог,  
Закриває море  
І хмароньку рожевую,  
І тъму за собою  
Розстилає туман сивий,  
І тъмою німою  
Оповіє тобі душу,  
Й не знаєш, де дітись . . . (428).

Перш за все, уривок поширено. У першій редакції була „ніч темная та чорна“ — епітети традиційні, заяложені, мало виразні. Шевченко цей рядок зовсім вилучає, щатомістъ уставляє образні вислови „туман сивий“ (епітет оновлено!) і „тъмою німою“, де — крім свіжого епітета — створено внутрішню риму. Остання редакція стала шедевром, але не відразу, а в наслідок праці. Талант, помножений на працю, дав добре наслідки.

Таких варіантів у Шевченка безліч. При чому, остання редакція завжди поліпшує текст. Проф. Л. Білецький, що взяв першу редакцію за основу для перевидання чотиритомового „Кобзаря“,<sup>26</sup> безумовно зробив велику помилку. Треба було брати Останній, вдосконалений самим автором варіант, а перший дати в примітках, що звичайно й робиться в академічних виданнях.

\* \* \*

У нашій книжці про велич Шевченка<sup>27</sup> ми вже вказали на те, що поетична майстерність автора „Кобзаря“ гідна подиву. Постідаючи афористичність вислову, глибину чуття й думки, поет уміє створити добрий звукопис, оригінальні епітети, пластичні метафори. Отже, велика історично-політична роль творчості Шевченка в розвитку української нації, його визвольні ідеї в боротьбі за справедливість і свободу для всіх народів світу стали популярними тому, що його твори несуть на собі яскраву печать високого поетичного мистецтва. Велич Тараса Шевченка не була б світовою, українській поет не піднявся б до рівня найбільших творців світу, якщо б він не володів таємницями поетики. Форма творів допомогла авторові „Кобзаря“ донести до читачів значливість глибокого змісту, його пророчого послання. „Як“ і „що“ себе взаємно доповнили — і Тарас Шевченко став бессмертним.

<sup>26</sup> Тарас Шевченко, „Кобзар“, I – IV, Вінніпег, УВАН, 1952 – 1954.

<sup>27</sup> Яр Славутич, „Велич Шевченка“, Вінніпег, УВАН, 1961.

SLAVUTA PUBLISHERS  
10920 - 60th Avenue  
Edmonton, Alberta  
Canada

Dear Sirs,  
Шановні Панове!

We should like to draw your attention to our publications:  
Звертаємо Вашу ласкаву увагу на такі наші видання:

TEXTBOOKS  
ПІДРУЧНИКИ

Yar Slavutych, <b>AN INTRODUCTION TO UKRAINIAN</b> .....	\$1.00
Yar Slavutych, <b>UKRAINIAN FOR BEGINNERS</b> , 68 pages .....	\$1.50
Yar Slavutych, <b>CONVERSATIONAL UKRAINIAN</b> , second edition, xvi + 608 pages (dialogues, grammar, vocabulary), cloth-bound .....	\$7.00

POEMS  
ПОЕЗІЇ

Яр Славутич, <b>ТРОФЕІ, 1938 - 1963</b> (1963), 320 стор., в твердій оправі .....	\$4.00
В. Свідзінський, <b>ВИБРАНІ ПОЕЗІЇ</b> (1961) .....	\$1.00
Яр Славутич, <b>МАЄСТАТ</b> , шоста збірка поезій (1962) .....	\$1.00
Yar Slavutych, <b>OASIS</b> , selected poems translated into English	\$2.50

PROSE, CRITICISM  
ПРОЗА, КРИТИКА

ІІІНІЧНЕ СЯЙВО, альманах (1964), 128 стор. ....	\$2.50
Яр Славутич, <b>МІСЦЯМИ ЗАПОРОЗЬКИМИ</b> , нариси (1963) ....	\$0.50
Yar Slavutych, <b>GREATNESS OF T. SHEVCHENKO</b> (1962) .....	\$0.50
Яр Славутич, <b>ШЕВЧЕНКОВА ПОЕТИКА</b> (1964) .....	\$1.00

Hoping to receive your kind attention,  
yours faithfully, Slavuta Publishers.

Надіючись на Вашу ласкаву увагу,  
видавництво „Славута“.